**Литературно-музыкальная композиция для учащихся начальной школы**

**«Нам дороги эти позабыть нельзя»**

**Цель:** воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гордость за свою страну, благодарность и уважение к ветеранам ВОВ.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Звучит запись песни «Священная война» (А.Александров, В.Лебедев-Кумач). Выходят дети, одетые в военную форму и читают стихи.*

 **ученик**

Июнь. Клонился к вечеру закат
И белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.

 **ученик**

Июнь. Тогда еще не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в 45-м, в мае.

**ученик:**На фронтах и в партизанских отрядах наравне с взрослыми сражались совсем юные бойцы, отдавшие жизнь за победу.

*Группа детей выстраивается в шеренгу, у каждого в руках плакат с портретом пионера – героя. Дети произносят фамилию и имя героя.*

 **ученик.**

Юные безусые герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причиной,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

**ученик:** Трудно было. А выжить помогла песня.

*Дети исполняют попурри из песен военных лет.*

**«Катюша»***(М.Блантер, М.Исаковский)*

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой,
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.

**«На безымянной высоте»***(В.Баснер, М.Матусовский)*

Дымилась роща под горою,
И вместе с ней горел закат…
Нас оставалось только трое
Из 18 ребят.
Как много их, друзей хороших,
Лежать осталось в темноте
У незнакомого поселка.
На безымянной высоте.

**«Эх, дороги»***(А.Новиков, Л.Ошанин)*

Эх, дороги… Пыль да туман,
Холода, тревоги
Да степной бурьян.
Снег ли ветер
Вспомним, друзья…
Нам дороги эти
Позабыть нельзя.

**«Журавли»***(Я.Френкель, Р.Гамзатов)*

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда – то,
А превратились в белых журавлей.
Они до сей поры с времен тех давних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?

**Ученик 1.** Война – это 1725 разрушенных и сожжённых городов и посёлков, Свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране.
**Ученик 2.** Война – это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железно дорожных путей.
**Ученик 3.** Война – это 900 дней блокадного Ленинграда.

**Ученик 4.** Это 125 грамм хлеба в сутки.

**Ученик 5.** Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.
**Ученик 6.** Война – это 20 часов у станка в день. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как мы.

**Ученик 7.**Война длилась 4 страшных года – 1418 дней и ночей.

**Ученик 8.** 9 мая 1945 года всё небо взорвалось салютом долгожданной победы.

**ученик.**

В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края:
Мир победил! Окончена война!
Победа!
Победа!
Во имя Отчизны –
Победа!
Во имя живущих –
Победа!
Во имя грядущих –
Победа!

*Звучит песня «День Победы» » (Д.Тухманов, В.Харитонов)*

**ученик.**

Нам нужен мир – тебе, и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство.

**ученик.**

«Нет!» – заявляем мы войне,
Всем злым и черным силам.
Должна трава зеленой быть,
А небо синим – синим.

Ты слышишь, друг, звенят ручьи,
Поют на ветках птицы,
На замечательной земле
Нам повезло родиться.

Так пусть она цветет всегда,
Пускай шумит садами,
Пусть люди смотрят на нее
Влюбленными глазами!

***Дети исполняют песню «Солнечный круг».***